

安城ロータリークラブ



週報

【 No.626 2014/2 第4例会 】

例会日：毎週金曜日

例会場：碧海信用金庫本店3F

安城市御幸本町15-1

TEL：0566-75-8866

FAX：0566-74-5678

Email：anjo-rc19580206@katch.ne.jp

HP：http://www.anjo-rc.org

第2767回例会

2014年2月28日(金) 12:30～13:30

司会者：辻 隆士君

ソング：「手に手つないで」「四つのテスト」

卓上花：ガーベラ・レースフラワー

ゲスト及びビジター：杉浦敏夫様 地区国際奉仕副委員長



2013-2014年度RIテーマ：

「ロータリーを實踐し、みんなに豊かな人生を」

安城ロータリークラブ会長方針：

「充実したロータリーライフを楽しもう。」

■会長：都築 雅人

■幹事：神谷 研

■クラブ会報：青山竜也・川合昭道・加藤英明

■創立日：S33年1月10日

■RI加盟認証日：S33年2月6日

■会長挨拶

都築 雅人会長

《あいさつ》

2/28 第8回定例理事会

- 議題
- ・新会員の件
 - ・収支報告
 - ・ロータリー杯争奪安城・岡崎少年野球大会の件

2/22(土)～23(日)

第17回安城ロータリー旗争奪安城少年野球大会（安城市少年野球卒業記念大会）

A級(6年生)とB級(5年生以下)の入賞チームを表彰し、優勝チームにロータリー旗を授与しました。



ロータリー豆知識

RCC(ロータリー地域共同隊) Rotary Community Corps

ロータリークラブが、ロータリーの社会奉仕の取り組みに賛同した、ロータリークラブ会員以外の団体・人びとと一緒に地域のための社会奉仕活動をするグループ(隊)。1985年、マツ・カパラスRI会長エレクト(フィリピン)の発展途上国の貧しい村落の窮状を救いたいとの思いから、始まった。当初は、RCV(ロータリー地域村落共同隊)等といったが、1999年RI理事会でRCCに名称が統一された。第2760地区には、現在、14のRCCがある。

◆安城少年野球サークルRCC

安城RC創立40周年記念事業として、設立され、杉浦寛年度の1998年2月7日に認証状伝達式が行われた。七野滋彦先生がRCC設立委員長として尽力された。日本での設立No.は16で、隊員(指導者)は30名になる。

概略

対象団体 安城少年野球連絡会

名称 安城少年野球サークル Anjo Junior Baseball Circle

略称 A.J.B.C

目的 少年野球の指導など児童・生徒と接するなかから、子供達の健全な成長を図ること

【3月のクラブ内例会・委員会予定】

7日 職場例会 愛知県立安城農林高等学校

卓話者 愛知県立安城農林高等学校教頭 平松幸伸(ゆきのぶ)様

テーマ「愛知県立安城農林高等学校の学校紹介」

14日 米山奨学生卓話 ニー・ニー・エイさん

21日 法定休日の為 例会お休み

28日 卓話担当 富岡里美さん テーマ「安城北斗、15年の歩み」

【3月の行事予定・地区会議】

8日 米山奨学生感謝の会 16:30～キャッスルプラザ 奥田カウンセラー ニー・ニー・エイさん 宮崎先生

刈谷RC創立60周年記念式典 10:30～刈谷産業復興センター 神谷幹事

15日 会長エレクトセミナー 9:30～ウェスティンナゴヤキャッスル 永谷会長エレクト

22-23日 RYLA及び青少年委員会会議 美浜少年自然の家 市川君 内藤さん 奥田君

■ 幹事報告

神谷 研幹事

- ・3/7(金)職場例会を安城農林高等学校にて行います。
- ・3/7(金)18:00ファイヤーサイドミーティングを行います。対象者の方はご出席ください。
- ・4/6(日)12:30～お花見同伴例会を岡崎ニューグランドホテルにて行います。
JR安城駅立体駐車場南吉壁面前より11:30発のマイクロバスを用意いたしましたのでご利用下さい(28名)

■ 出席報告

成瀬 克久君

■ ニコボックス報告

福田 雅美君

| | |
|----------|----------------------|
| 会員 | 60名 |
| 出席義務者 | 45名 |
| 出席 | 33名 |
| 欠席 | 12名 |
| 出席免除者の出席 | 13名 |
| 出席率 | 79.31% |
| 修正出席率 | 2月15日 第2765回 100% |



卓話者 地区国際奉仕副委員長 杉浦敏夫様 テーマ 「識字向上について」

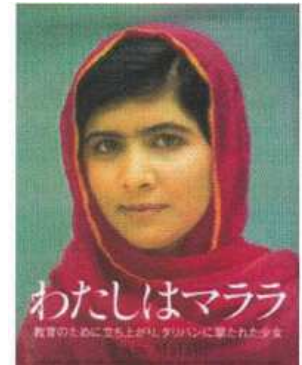
只今、紹介を頂きました国際ロータリー2760地区 国際奉仕委員会の副委員長をさせて頂いています杉浦敏夫と申します。豊田RCから出向をしています。

本日は地区国際奉仕委員会に世界理解月間の卓話のご依頼を頂きありがとうございました。本日は識字率向上について、お話しをさせて頂きたいと思います。他に「児童労働や人身売買について」等のテーマもありましたが、突き詰めるところ識字が無い事による結果 であるのではないかと委員会では、「識字率について」でほとんど話をさせて頂いています。日本国内では識字率について、あまり関心はないかも知れませんが、世界ではまだ重要なテーマです。

短い時間ではございますが、世界の識字率向上にご理解を頂ければ幸いです。

この女性をご存じでしょうか。昨年ノーベル平和賞候補になった、若干16歳のパキスタン人マララ・ユスフザイさんです。

すでに、日本語にも翻訳されていますので、お読みになった方もおみえと思いますが、彼女は世界に向け、女性の教育の必要性を説いて、反政府武装勢力パキスタン・タリバンから銃撃を受け6日間の昏睡状態から奇跡の生還を遂げ、9か月後、国連などで子女教育の必要性を訴えています。
(学研より出版 わたしはマララ)



世界の識字率をご覧いただいていますようにアフリカとアジアが圧倒的に低いという現状が見てとれます。非識字者の人数としては人口の多さからアジアの非識字者人口が多い。

世界が抱える教育問題でネパールを具体的に少し見てみましょう。

ネパールに住むタマラティー・ハリジャンさん46才は学校にも通えず、12才で結婚し、若干16才で子供を出産しました。そして、日々ただ家事をこなすだけだった人生でした。そんな彼女が、文字が読めない、文字が書けない悲しさを感じ寺子屋に通いはじめて、読み書きができるようになり、自分と同じような境遇の女性たちを一人でも救いたいという思いが、寺子屋で他の人々の人生を変えていきました。後程、アジアの識字率をグラフでお見せいたしますがネパールでは、女性の58%が非識字者です。なぜ、読み書きができないのでしょうか？

1. 貧しい家庭の子どもや孤児は、学費が払えなかったり、もちろん学用品を買うお金もないし、家計を助けるために働かなければならなかったり、家事を手伝わなければならなかったりして学校に通えない。
2. 近くに学校がない。
2000年以降、14の国で小学校の授業料が無償化され、生徒数も増加しましたが、教えられるだけの学校が足らなかったり、インフラが悪く、学校まで何十キロもかかるなど通学が困難な理由などもあります。
3. 女の子は学校に通わなくてもいい
途上国では、男の子の教育にお金を使う傾向があります。また、女の子が学校に通っても学校で性的虐待を受けたり、女性用トイレが無かったり、幼くしての結婚などで、学校に通わなくなってしまう。そのため、世界の非識字者の3分の2が女性です。

4.先生の数が足りない

教員の多くは一般的な公務員より賃金が安く、教員の減少が起きています。2006年にザンビアのNGOが試算したところ、一世帯あたりに必要な生活費月410ドルに対して、教員の平均給与191ドルでした。タンザニアでは、2000年～2002年の間に教員の42%がエイズ関連で死亡しました。

5.家と学校で言葉が違う

多民族のため家で話す言葉と学校で教わる言葉が違うため、勉強についていけなくなり、学校を去ってしまう。

6.文字が読めないどうなる

こどもが高熱をだして苦しんでいます。でも近くに病院はなく、医者のある町へ出るには山道を1日歩いた上にバスに7時間も乗らなければなりません。いつも先生が薬を出してくれますが、先生は町に出かけてお留守でした。いつも先生が取り出している棚には3つのビンが置いてありました。しかし、ビンに何とか書いてあるかわかりません。さあ、どのビンを選んだらよいか困ってしまいました。当然、私にも読めませんが、皆様だったらどうします？

非識字を疑似体験「水と薬、ときどき毒」

- 文字が読めないどう困るのか？
- 少し、文字が読めない体験をしてみましょう。



7.正解はB(熱さまし)でした

ちなみに、Aは毒(ネズミ用) Cは栄養ドリンク

8.教育が大切なのです。

マイナスのスパイラル悪循環を断ち切る有効な方法の1つとして識字教育があります。

教育を受けられない(非識字)⇒読み書きや計算ができない(生活の基礎知識が不足)

⇒安定した職業に就けない⇒収入が少ない

9.アジア太平洋20カ国の男女別成人の識字状況比較

1970年と2000～2006年比較

10.各国の成人識字率の推移

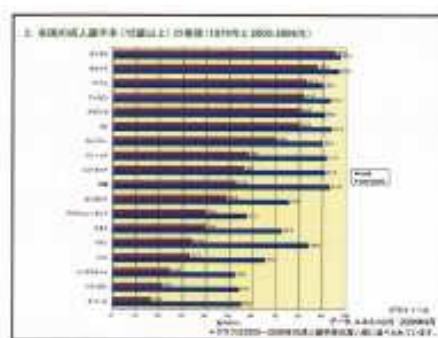
1970年と2000～2006年の比較

ネパールに例をとってみると成人識字率は55.2%・(2000～2006年)男性69.3%に対し女性42.0%になっています。

その他で、アフリカではマリ23.3% ブルキナファソ 28.7% ギニア 29.5% エチオピア 35.9%

アジアではアフガニスタン 28.0% パキスタン 54.9% ネパール 56.5% インド 66.0% ラオス 73.2%。

出所:総務省統計局発行 世界の統計2009



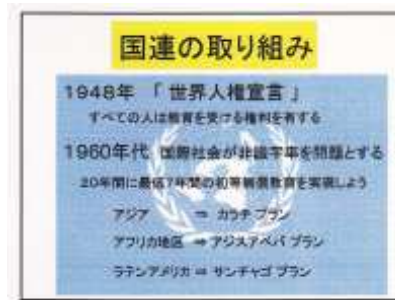
11.識字率が改善されるとプラスのスパイラルへ

12.世界の現状

世界の人口は70億人を超え、さらに増加の一途を辿っていて2050年は地球上の人間の許容量80億を超え100億人にまでなると推測されています。

そして、現在15歳以上の非識字者は8億人と言われています。そのうち64%が女性で、学校に行けない子供が7,200万人でそのうち75%がアジアとアフリカで占めています。

13. 国連の取り組み



14. RI理事会は1986年、識字率向上を10年間の強固なプログラムに設定いたしました。そして1997年7月の理事会で毎年7月を識字率向上月間に定め、2006～07年度からは3月に移行しました。

15. すでにご案内のとおり、RIの6重点分野の一つ基本的教育と識字率向上



16. 識字の定義

① 基本的識字

子音母音を含めたアルファベットなどをきちんと読めるということです、しかしそれだけでは考えるのに十分ということではありません。

② 機能的識字

良く考える能力を備えたうえで、読み書きができ、コミュニケーションができるというものです。例えば、新聞を挙げると、その新聞を単に読むことができるというのが基本的な識字。それを読んで何を考えるか、何かの行動を起こすことができるのは機能的な識字です。

17. 機能的識字は文字からの情報に対して物事を判断する能力を備えていてコミュニケーションができることを指します。先進国でも深刻な問題になっています。

アメリカでは2700万人が機能的非識字者でその内の75%が職についていません。

カナダでは機能的非識字者の50%が失業しています。

③ コンピューター識字

コンピューター用語を理解し、コンピューターを使うことができるというものです。しかし、第2の機能的な識字がなければ、コンピューターから得た情報を的確に判断することはできません。

18. CLE(Concentrated Language Encounter)教授法

1980年代、オーストラリアのアボリジニ先住民の英語教育の為にリチャード・ウォーカー氏とブライアン・グレイ氏が開発した教育方式で、アリススプリングのある学校に導入され、成功を収めました。

タイの農村地域でも同じ様にタイ語で対応したCLEプログラムを実施し、成功を受け、1987年にはロータリー財団が3-H補助金プログラムを承認し、公立の全校がCLEを導入しました。やがて、ラオスとネパールでも定着し、バングラディッシュでは3-H補助金の支援により教育省が、CLEを導入しました。

19. 最後に、地区国際奉仕委員会からお願いを申し上げます。

それぞれ、各クラブのみならず、日ごろから国際奉仕事業を行って頂いておりますが、中にはどのような奉仕事業を行ったら良いのか分からない、というクラブさんもおみえの様です。地区国際奉仕委員会では各クラブさまからの地区一任でお預かりして、まとまった奉仕活動を行っております。今年度はベトナム ティエンホワ市 チャウホア幼稚園の改築工事を支援し、引渡式には田中ガバナーにもご同行頂き3月4日～7日にかけて実施いたします。今後も地区のプロジェクトにご理解を頂き、ご協力とご参加をお願い致します。

ご清聴ありがとうございました。